

Số: 3265 /GDĐT-TiH
Về Kế hoạch Tổ chức Hội thi
Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học
Năm học 2015 – 2016.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 3 tháng 10 năm 2015

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các Quận (Huyện);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học có nhiều cấp học.

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên”

Căn cứ nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2015 - 2016

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học năm học 2015 – 2016 với kế hoạch cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1 Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (cấp Tiểu học);
- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường Tiểu học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQLGD tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;
- Hình thành căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

1.2 Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (cấp Tiểu học).
- Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục Tiểu học.

2. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

Chủ đề Hội thi “*Xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống và tay nghề*”.

2.1 Nội dung

- Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về đề tài của giáo viên đã thực hiện và được đánh giá trong 4 năm học gần nhất.
- Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục Tiểu học, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực).
- Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban Tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.
- **Vòng xếp hạng:** Sau khi có điểm của các nội dung trên, Ban Tổ chức sẽ quyết định chọn những giáo viên có điểm cao nhất vào vòng chung kết xếp hạng.

2.2 Hình thức:

Giáo viên dự thi:

- Nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có kèm theo nhận xét, đánh giá và xếp loại của nhà trường và của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Hoàn thành 1 bài thi kiểm tra năng lực bằng hình thức trắc nghiệm và tự luận về những nội dung đã được nêu tại mục 2.1
- Thực hành giảng dạy 2 tiết tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên sẽ được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian 1 tuần trước thời điểm thi giảng.
- **Vòng xếp hạng:** Giáo viên tham gia thuyết trình những nội dung sau:
 - a. Những điểm chính của sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng
 - b. Phương pháp sử dụng thiết bị dạy học hoặc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy
 - c. Phương pháp giảng dạy theo mô hình trường tiểu học mới VNEN hoặc thực hiện việc đánh giá học sinh theo thông tư 30.
 - d.

3. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ DỰ THI

3.1 Đối tượng

- Giáo viên đang trực tiếp làm công tác giảng dạy ở các trường tiểu học, các trường có nhiều cấp học không phân biệt GV công lập, GV ngoài công lập; giáo viên dạy nhiều môn, giáo viên dạy các môn nghệ thuật, thể dục.

3.2 Điều kiện

- Là giáo viên hội đủ những điều kiện của giáo viên tham gia Hội thi cấp quận, huyện
- Là giáo viên có giấy chứng nhận đạt giáo viên giỏi cấp quận, huyện 2 lần liên tiếp từ năm 2011 đến nay.

3.3 Số lượng

- Tất cả giáo viên đạt các điều kiện theo quy định tại mục 3.2

3.4 Hồ sơ dự thi

- Báo cáo kết quả Hội thi cấp quận, huyện 2 lần liên tiếp từ năm 2011 đến nay bao gồm:
 - + Đề bài thi kiểm tra năng lực sử dụng trong Hội thi;
 - + Tên bài thi giảng và người thực hiện bài thi;
 - + Nội dung và đánh giá kết quả Hội thi;
 - + Danh sách giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi trong Hội thi;
 - + Danh sách khen thưởng cá nhân và đồng đội đạt giải của Hội thi
- Hồ sơ cá nhân giáo viên dự thi :
 - + Giấy công nhận giáo viên giỏi cấp Q/H (2 lần liên tiếp)
 - + Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của các giáo viên (có xác nhận của Hiệu trưởng và Phòng GD&ĐT).
 - + Tóm tắt thành tích cá nhân của giáo viên dự thi (có xác nhận của Hiệu trưởng).
- Danh sách Trường đoàn, Phó Trường đoàn và các giáo viên dự thi

4. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HỘI THI

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện	Ghi chú
Tháng 9/2015	Dự thảo và Hoàn thành Kế hoạch chính thức	Phòng GD Tiểu học	
Tháng 10/2015	– Triển khai kế hoạch (tuần đầu tháng) Thành lập Ban Tổ chức, Ban Thư ký, Ban Giám khảo	Phòng GD Tiểu học	Bảng văn bản qua mạng
Tháng 11/2015	– Phòng GD&ĐT tuyển chọn GV dự thi cấp TP (Hoàn tất nộp hồ sơ vào ngày 30/11/2015)	Phòng GD&ĐT và các trường tiểu học	
Tháng 12/2015	– HĐ Giám khảo chấm SKKN	Ban tổ chức và các giám khảo	
Tháng 01/2016	– Giáo viên thi bài Kiểm Tra năng lực (tuần thứ 3 của tháng)	Ban tổ chức và các giám khảo	
Tháng 02 và tháng 03/2016	– HĐ Giám khảo chấm bài thi thực hành	Ban tổ chức và các giám khảo	Tại các trường
Tháng 04/2016	– Vòng chung kết xếp hạng	Ban tổ chức và các giám khảo	
Tháng 05/2016	Thông báo kết quả hội thi.	Phòng GD Tiểu học	

Ghi chú:

- + Kế hoạch Hội thi có thể điều chỉnh cho phù hợp với công tác GD Tiểu học theo từng giai đoạn. Ban tổ chức sẽ thông báo trước 1 tuần
- + Địa điểm dự thi các vòng sẽ thông báo sau.

5. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỘI THI

5.1 Đánh giá Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ vào việc tổ chức tuyển chọn giáo viên dự Hội thi với hồ sơ, biên bản đầy đủ.
- Thời gian nộp hồ sơ đúng quy định.
- Trung bình tổng điểm thi các nội dung của giáo viên dự thi.
- Các yêu cầu khác

Ban tổ chức xếp hạng Phòng GD&ĐT về công tác chỉ đạo chuyên môn và tổ chức hội thi của đơn vị.

5.2 Xếp hạng giáo viên dự thi :

- Các giáo viên tham gia đủ 3 vòng thi đầu tiên và đạt các yêu cầu theo quy định (điều 18, thông tư 21/2010/TT-BGDĐT) đều được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.
- Căn cứ tổng điểm của 3 vòng thi và vòng xếp hạng, Ban Tổ chức sẽ quyết định giải thưởng cho giáo viên.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng GD&ĐT tổ chức việc tuyển chọn giáo viên đúng yêu cầu, hướng dẫn và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham dự hội thi có thời gian chuẩn bị chu đáo các nội dung thi. Đồng thời tạo thành phong trào giao lưu, trao đổi, học tập lẫn nhau của toàn thể giáo viên về phương pháp, tổ chức hoạt động giáo dục nhằm mang lại hiệu quả cao nhất. /.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Ban Giám Đốc (để báo cáo);
- Công đoàn GD thành phố;
- Lưu VP, GDTiH.



Nguyễn Văn Hiếu